|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Грађанско васпитање** |
| Образовни профил | Сви образовни профили трећег и четвртог степена |
| Разред | **Први** |
| Вандредни испит | Усмени испит |
| Испитне комбинације | Свака испитна комбинација садржи: три теоријска питања |
| Литература | Приручник за наставнике,  Грађанско васпитање за први разред средњих школа  <https://docs.google.com/file/d/0BzFKt1gCf_gQY1oxZlZXZFl6SWM/edit?gxids=7628> |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИСПИТНА ПИТАЊА** | |
| 1. | Уважавање разлика |
| 2. | Стереотипи и предрасуде |
| 3. | Толеранција и дискриминација |
| 4. | Самопуздано реаговање |
| 5. | Гласине |
| 6. | Неслушање |
| 7. | Неоптужујуће поруке |
| 9. | Дебата, дијалог, полемика |
| 10. | Група и тим |
| 11. | Учешће младих – лествица партиципације |
| 12. | Динамика и исходи сукоба |
| 13. | Стилови поступања у конфликтима |
| 14. | Сагледавање проблема из различитих углова |
| 15. | Извини |
| 16. | Посредовање |
| 17. | Насиље у нашој околини |
| 18. | Врсте насиља |
| 19. | Вршњачко насиље |
| 20. | Насиље у школи |
| 21. | Постизање мира |
| 22. | Конвенција о правима детета |
| 23. | Изражавање мишљења |
| 24. | Радити заједно |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Грађанско васпитање** |
| Образовни профил | Сви образовни профили трећег и четвртог степена |
| Разред | **Други** |
| Вандредни испит | Усмени испит |
| Испитне комбинације | Све испитне комбинације садрже три теоријска питања |
| Литература | Приручник за наставнике,  Грађанско васпитање за други разред средњих школа  <https://docs.google.com/file/d/0BzFKt1gCf_gQX0hRZ19rUnRZTkU/edit?gxids=7628> |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИСПИТНА ПИТАЊА** | |
| 1. | Конвенција о правима детета |
| 2. | Универзална декларација о људским правима |
| 3. | Права и вредности |
| 4. | Врсте права |
| 5. | Односи међу правима |
| 6. | Сукоб права |
| 7. | Дечја и људска права |
| 8. | Одговорности одраслих у погледу очувања дечјих права |
| 9. | Одговорности деце и младих у погледу очувања дечјих права |
| 10. | Кршење права детета |
| 11. | Заштита права детета |
| 12. | Сгледавање промена |
| 13. | Партиципација у школи |
| 14. | Партиципација у животу локалне заједнице |
| 15. | Планирање акција у корист дечјих права |
| 16. | Привидно и активно учешће деце и младих у акцијама за дечја права |
| 18. | Избор проблема за организовање локалне акције |
| 19. | Кораци у планирању локалне акције |
| 20. | Израда плана акције |
| 21. | Анализа могућих ефеката акције |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Грађанско васпитање** |
| Образовни профил | Сви образовни профили трећег и четвртог степена |
| Разред | **Трећи** |
| Вандредни испит | Усмени |
| Испитне комбинације | Све испитне комбинације садрже три теоријска питања |
| Литература | Приручник за наставнике,  Грађанско васпитање за трећи разред средњих школа  <https://docs.google.com/file/d/0BzFKt1gCf_gQZ3RTUER2V21DVTg/edit?gxids=7628> |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИСПИТНА ПИТАЊА** | |
| 1. | Појам демократије |
| 2. | Грађански живот, политика и власт |
| 3. | Подела власти |
| 4. | Ограничена власт |
| 5. | Појам грађанин / грађанка |
| 6. | Грађани / грађанке и поштовање закона |
| 7. | Грађанско и цивилно друштво |
| 8. | Карактеристике цивилног друштва |
| 9. | Однос цивилног друштва и државе |
| 10. | Грађански активизам |
| 11. | Претпоставке грађанског друштва |
| 12. | Грађанин и једнакост пред законом |
| 13. | Грађанске иницијативе |
| 14. | Методологија покретања грађанске иницијативе |
| 15. | Формулисање грађанске иницијативе |
| 16. | Скупштина /структура локалног парламента |
| 17. | Удружења грађана |
| 18. | Локална удржења грађана |
| 19. | Планирање локалне акције |
| 20. | Припрема података за локалну акцију |
| 21. | Кораци у планирању |
| 22. | Одређивање циљних група |
| 23. | Прикупљање средстава |
| 24. | Слоган локалне акције |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Грађанско васпитање** |
| Образовни профил | Сви образовни профили четвртог степена |
| Разред | **Четврти** |
| Вандредни испит | Усмени |
| Испитне комбинације | Све испитне комбинације садрже три теорујска питања |
| Литература | Приручник за наставнике,  Грађанско васпитање за четврти разред среднјих школа  <https://docs.google.com/file/d/0BzFKt1gCf_gQT2xyUlNDaHRsMHM/edit?gxids=7628> |

|  |  |
| --- | --- |
| **ИСПИТНА ПИТАЊА** | |
| 1. | Људска права и слободе- право на слободан приступ информацијама од јавног значаја |
| 2. | Упознавање извора информација – државни органи као извор информација |
| 3. | Јавна информација, приступ, основна правила |
| 4. | Ограничења у приступу информацијама од јавног значаја |
| 5. | Процедура подношења захтева за приступ информацијама |
| 6. | Заштита права на информисање, улога повереника |
| 7. | Медији као извор информација |
| 8. | Разумевање и тумачење медијских порука |
| 9. | Механизми медијске манипулације |
| 10. | Утицај тачке гледишта на објективност информација |
| 11. | Улога медија у савременом друштву |
| 12. | Планирање каријере и улазак у свет рада |
| 13. | Постављање циљева при планирању каријере |
| 14. | Мотивација и иницијатива за професионални развој |
| 15. | Ставови према тражењу посла |
| 16. | Самопроцена и вештина представљања личних карактеристика значајних за даље образовање и професионални развој |
| 17. | Самопроцена – знања и вештине , компетенције |
| 18. | Самопроцена – израда професионалне биографије |
| 19. | Разговор с послодавцем |
| 20. | Вештина вођења разговора |
| 21. | Питања послодавца која представљају кршење људских права |
| 22. | Тражење информација значајних за професионално образовање и тражење посла |
| 23. | Стицање вештине тражења информација |