|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Грађанско васпитање** |
| Образовни профил | Сви образовни профили трећег и четвртог степена |
| Разред | **Први** |
| Вандредни испит | Усмени испит |
| Испитне комбинације | Свака испитна комбинација садржи: три теоријска питања  |
| Литература | Приручник за наставнике,Грађанско васпитање за први разред средњих школа<https://docs.google.com/file/d/0BzFKt1gCf_gQY1oxZlZXZFl6SWM/edit?gxids=7628> |

|  |
| --- |
| **ИСПИТНА ПИТАЊА** |
| 1.       | Уважавање разлика |
| 2.       | Стереотипи и предрасуде |
| 3.       | Толеранција и дискриминација |
| 4. |  Самопуздано реаговање |
| 5. |  Гласине |
| 6. |  Неслушање |
| 7. |  Неоптужујуће поруке |
| 9. |  Дебата, дијалог, полемика |
| 10. |  Група и тим |
| 11. |  Учешће младих – лествица партиципације |
| 12. |  Динамика и исходи сукоба |
| 13. |  Стилови поступања у конфликтима |
| 14. |  Сагледавање проблема из различитих углова |
| 15. |  Извини |
| 16. |  Посредовање |
| 17. |  Насиље у нашој околини |
| 18. |  Врсте насиља |
| 19. |  Вршњачко насиље |
| 20. |  Насиље у школи |
| 21. |  Постизање мира |
| 22. |  Конвенција о правима детета |
| 23. |  Изражавање мишљења |
| 24. |  Радити заједно |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Грађанско васпитање** |
| Образовни профил | Сви образовни профили трећег и четвртог степена |
| Разред | **Други** |
| Вандредни испит | Усмени испит |
| Испитне комбинације | Све испитне комбинације садрже три теоријска питања |
| Литература | Приручник за наставнике,Грађанско васпитање за други разред средњих школа<https://docs.google.com/file/d/0BzFKt1gCf_gQX0hRZ19rUnRZTkU/edit?gxids=7628> |

|  |
| --- |
| **ИСПИТНА ПИТАЊА** |
| 1.       | Конвенција о правима детета |
| 2.       | Универзална декларација о људским правима |
| 3.       |  Права и вредности |
| 4. |  Врсте права |
| 5. |  Односи међу правима |
| 6. |  Сукоб права |
| 7. |  Дечја и људска права |
| 8. |  Одговорности одраслих у погледу очувања дечјих права |
| 9. | Одговорности деце и младих у погледу очувања дечјих права |
| 10. |  Кршење права детета |
| 11. |  Заштита права детета |
| 12. |  Сгледавање промена |
| 13. |  Партиципација у школи |
| 14. |  Партиципација у животу локалне заједнице |
| 15. |  Планирање акција у корист дечјих права |
| 16. |  Привидно и активно учешће деце и младих у акцијама за дечја права |
| 18. |  Избор проблема за организовање локалне акције |
| 19. |  Кораци у планирању локалне акције |
| 20. |  Израда плана акције  |
| 21. |  Анализа могућих ефеката акције |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Грађанско васпитање** |
| Образовни профил | Сви образовни профили трећег и четвртог степена |
| Разред | **Трећи** |
| Вандредни испит | Усмени |
| Испитне комбинације | Све испитне комбинације садрже три теоријска питања |
| Литература | Приручник за наставнике,Грађанско васпитање за трећи разред средњих школа<https://docs.google.com/file/d/0BzFKt1gCf_gQZ3RTUER2V21DVTg/edit?gxids=7628> |

|  |
| --- |
| **ИСПИТНА ПИТАЊА** |
| 1.       | Појам демократије |
| 2.       | Грађански живот, политика и власт |
| 3.       |  Подела власти |
| 4. |  Ограничена власт |
| 5. |  Појам грађанин / грађанка |
| 6. |  Грађани / грађанке и поштовање закона |
| 7. |  Грађанско и цивилно друштво |
| 8. |  Карактеристике цивилног друштва |
| 9. |  Однос цивилног друштва и државе |
| 10. |  Грађански активизам |
| 11. |  Претпоставке грађанског друштва |
| 12. |  Грађанин и једнакост пред законом |
| 13. |  Грађанске иницијативе |
| 14. |  Методологија покретања грађанске иницијативе |
| 15. |  Формулисање грађанске иницијативе |
| 16. |  Скупштина /структура локалног парламента |
| 17. |  Удружења грађана |
| 18. |  Локална удржења грађана |
| 19. |  Планирање локалне акције |
| 20. |  Припрема података за локалну акцију |
| 21. |  Кораци у планирању |
| 22. |  Одређивање циљних група |
| 23. |  Прикупљање средстава |
| 24. |  Слоган локалне акције |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Грађанско васпитање** |
| Образовни профил | Сви образовни профили четвртог степена |
| Разред | **Четврти** |
| Вандредни испит | Усмени |
| Испитне комбинације | Све испитне комбинације садрже три теорујска питања |
| Литература | Приручник за наставнике,Грађанско васпитање за четврти разред среднјих школа<https://docs.google.com/file/d/0BzFKt1gCf_gQT2xyUlNDaHRsMHM/edit?gxids=7628> |

|  |
| --- |
| **ИСПИТНА ПИТАЊА** |
| 1.       | Људска права и слободе- право на слободан приступ информацијама од јавног значаја |
| 2.       | Упознавање извора информација – државни органи као извор информација |
| 3.       |  Јавна информација, приступ, основна правила |
| 4. |  Ограничења у приступу информацијама од јавног значаја |
| 5. |  Процедура подношења захтева за приступ информацијама |
| 6. | Заштита права на информисање, улога повереника |
| 7. |  Медији као извор информација |
| 8. |  Разумевање и тумачење медијских порука |
| 9. |  Механизми медијске манипулације |
| 10. |  Утицај тачке гледишта на објективност информација |
| 11. |  Улога медија у савременом друштву |
| 12. |  Планирање каријере и улазак у свет рада |
| 13. |  Постављање циљева при планирању каријере |
| 14. |  Мотивација и иницијатива за професионални развој |
| 15. |  Ставови према тражењу посла |
| 16. |  Самопроцена и вештина представљања личних карактеристика значајних за даље образовање и професионални развој |
| 17. |  Самопроцена – знања и вештине , компетенције |
| 18. |  Самопроцена – израда професионалне биографије |
| 19. |  Разговор с послодавцем |
| 20. |  Вештина вођења разговора |
| 21. |  Питања послодавца која представљају кршење људских права |
| 22. |  Тражење информација значајних за професионално образовање и тражење посла |
| 23. |  Стицање вештине тражења информација |